

FATHER AGNEL SCHOOL, GREATER NOIDA

....together ....and always ahead.

SYLLABUS / CLASS VII / 2025-26

ENGLISH

TERM I	PT II	TERM II
<b>WRITING SKILLS</b>	<b>WRITING SKILLS</b>	<b>WRITING SKILLS</b>
1. Description of Places	1. Formal Letter (Complaint to civic authorities)	1. Report Writing (on school events)
2. Email Writing (informal)	<b>LITERATURE</b>	2. Formal Letter (Complaint to civic authorities)
3. Notice Writing	2. The Ashes that Made Trees Bloom	3. Designing a Poster
4. Diary Entry (literature long answer)	<b>GRAMMAR</b>	<b>GRAMMAR</b>
<b>GRAMMAR</b>	3. Conjunctions	<b>1. Prepositions</b>
1. Verbs-Transitive & Intransitive, subject-verb agreement		2. Conjunctions
2. Tenses- Simple, Continuous & Perfect		3. Voice
3. Reported speech		<b>LITERATURE</b>
4. Determiners		1. The Ashes that Made Trees Bloom
<b>LITERATURE</b>		<b>2. Meadow Surprises (poem)</b>
1. Three Questions		3. The Invention of Vita-Wonk
2. The Shed (poem)		4. Quality
3. Expert Detectives		SUPPLEMENTARY READER
4. A Gift of Chappals		1. An Alien Hand
SUPPLEMENTARY READER		<b>2. A Tiger in the House</b>
1. Bringing up Kari		<b>Note: Literature lesson - A Gift of Chappals,</b>
2. Chandni		Grammar and Writing Skills of Term 1
Note: Diary entry may be assessed as a long answer question in the Literature section in Term I and Term II.		will be included in Term 2.

MATHEMATICS

TERM I	PT II	TERM II
Ch 1 Integers	Ch 10 - Algebraic expressions	Ch 4 - Simple Equations
Ch 2 - Fractions and Decimals	Ch 11 - Exponents and Powers	Ch 10 - Algebraic expressions
Ch 8 - Rational Numbers		Ch 11 - Exponents and Powers
Ch 4 - Simple Equations		Ch 3 - Data Handling
Ch 5 - Lines and Angles		Ch 7 - Comparing Quantities
Ch 6 - Triangle and its Properties		Ch 9 - Perimeter and Area
Ch 13 - Visualising Solid Shapes		Ch 12 - Symmetry
		<b>Syllabus From Term 1</b>
		Ch 1 Integers
		Ch 4 - Simple Equations

SCIENCE

TERM I	PT II	TERM II
Ch 1 Nutrition in Plants	Ch 8 Reproduction in Plants	Ch 2 Nutrition in Animals
Ch 2 Nutrition in Animals	Ch 10 Electric Current and its effects	Ch 4 Acids, Bases and Salts
Ch 3 Heat		Ch 5 Physical and Chemical Changes
Ch 4 Acids, Bases and Salts		Ch 7 Transportation in Animals and Plants
Ch 7 Respiration in Organisms		Ch 8 Reproduction in Plants
Ch 9 Motion and Time		Ch 9 Motion and Time
Ch 13 Waste water Story		Ch 10 Electric Current and its effects
BOC ( Elements 1-20, Symbols and valency)		Ch 11 Light
		Ch 12 Forest -a lifeline
		BOC -Formula writing, identification of cation and anion (polyatomic -hydroxide and carbonate, monoatomic -H, Na, K, Mg, Al, Ca, chloride, oxide, sulphide, nitride)

SSt

TERM I	PT II	TERM II
<b>HISTORY</b> - CH-2 Kings and Kingdoms	<b>GEOGRAPHY</b> -CH-4 Air	<b>HISTORY</b> - CH-4 The Mughals 16th to 17th century
CH-3 Delhi: 12th to 15th Century	<b>HISTORY</b> - CH-4 The Mughals 16th to 17th century	CH-8 Eighteenth Century Political Formation
MAP - India Political Map, Kingdom involved in the Tripartite Struggle, Thanjavur		Map Work- India Political Map
<b>CIVICS</b> - CH-1 On Equality		History CH-8 Eighteenth Century Political Formation: Awadh, Bengal, Hyderabad, the areas dominated by Jats, Sikhs and Marathas
CH-3 How the State Government Works		<b>CIVICS</b> - CH-3 How the State Government Works
<b>GEOGRAPHY</b> - CH-1 Environment		CH-6 Understanding Media
CH-2 Inside Our Earth		CH-7 Market Around Us
CH-3 Our Changing Earth		<b>GEOGRAPHY</b> - CH-2 Inside Our Earth
Map work- India Political Map: To mark the States, along with their Capitals and Neighbouring Countries.		CH-4 Air
		CH-6 Human environment-Interactions, The Tropical & sub Tropical regions
		CH- 7 Life in the Desert
		Map Work- India Political map: Leh Agra, Allahabad

HINDI

TERM I	PT II	TERM II
--------	-------	---------

कविता- हम पंछी उन्मुक्त गगन के रहीम के दोहे कठपुतली पाठ- मिठाईवाला पापा खो गए अपूर्व अनुभव व्याकरण- वर्ण विचार (आगत ध्वनि, हलन्त, विसर्ग, संयुक्ताक्षर, द्वित्व व्यंजन, संयुक्त व्यंजन, वर्ण-विच्छेद व संयोजन पर्यायवाची (1-10) विलोम (1-10) समास (तत्पुरुष, द्वंद्व, अव्ययीभाव, द्विगु) विशेषण -भेद सहित लोकोक्ति (1-5) रचनात्मक लेखन- अनौपचारिक पत्र	कविता - एक तिनका पाठ- नीलकंठ व्याकरण- क्रिया - अकर्मक, सकर्मक पर्यायवाची विलोम रचनात्मक लेखन- औपचारिक पत्र अनुच्छेद- लेखन अपठित -गद्यांश	कविता- एक तिनका भोर और बरखा शाम एक किसान कठपुतली पाठ- नीलकंठ संघर्ष के कारण मैं तुनुकमिजाज हो गया वीर कुंवर सिंह मिठाईवाला व्याकरण- क्रिया - अकर्मक, सकर्मक संधि (दीर्घ, गुण, वृद्धि) पर्यायवाची (11-20) विलोम (11-20) लोकोक्ति (6-10) रचनात्मक लेखन- औपचारिक पत्र
<b>COMPUTER</b>		
<b>TERM I</b>	<b>PT II</b>	<b>TERM II</b>
L-2 Advanced Features of Excel	L-6 More on Python	L-5 Working with Layers
L-3 Natural Language Processing	L-7 Introduction to HTML5	L-6 More on Python
L-4 Log on to Animats CC		L-7 Introduction to HTML5
L-5 Working with Layers		L-8 More on CSS
		L-9 Cyber threat and security
<b>SANSKRIT</b>		
<b>TERM I</b>	<b>PT II</b>	<b>TERM II</b>
1-सुभाषितानि	9- अहम् अपि विद्यालय गमिष्यामि	9 अहं अपि विद्यालयं गमिष्यामि
2-दुर्बुधि विनश्यति	10-विश्वबन्धुत्व	10-विश्वबन्धुत्व
3-स्वावलंबन	धातुरूप लट् लृट् लङ् लकार में	11-समवायो हि दुर्जय
5-पंडिता रमाबाई	शब्दरूप बालक, लता, फल, कवि, किम् तीनों लिंगों में	12-विद्याधनं
6-सदाचार	अव्यय, सस्कृत अनुवाद	13-अमृत संस्कृत
8- त्रिवर्ण ध्वजः		14-अनारिकायाः जिज्ञासा
व्याकरण		व्याकरण
शब्दरूप, धातुरूप, संख्या, समय, अन्वय, प्रश्ननिर्माण, पठित और अपठित गद्यांश		शब्दरूप, धातुरूप, संख्या, समय, अव्यय, अन्वय, प्रश्न निर्माण, पठित / अपठित गद्यांश, चित्रवर्णन, उपपदविभक्ति
चित्रवर्णन		धातुरूप लट्, लृट्, लङ् लकार में शब्दरूप -बालक, लता, फल, कवि, किम् तीनों लिंगों में, उपपद विभक्ति पेज 90, अव्यय - कदा, च, कुत्र, बहि, यत्र, तत्र, अपि एव किमर्थं, कदापि, उच्चैः सदा, सर्वत्र, अत्र, उपरि
धातुरूप - लट्, लृट् लकार में, शब्द रूप - बालक, लता, फल, किम्, तीनों लिंगों में संस्कृत अनुवाद		संख्या (1-20) (पुल्लिंग स्त्रीलिंग नपुंसकलिंग), संस्कृत अनुवाद
<b>FRENCH</b>		
<b>TERM I</b>	<b>PT II</b>	<b>TERM II</b>
Leçon 1-Belles images	Leçon 6-Au travail !	Leçon 6-Au travail !
Leçon 2-Voici Paul !	Leçon 7-Chez Clara	Leçon 7-Chez Clara
Leçon 3-Les habits		Leçon 8-La maison de Marie
Leçon 4-Les animaux du zoo		Leçon 0-Découvrons la France
Leçon 5-Quel temps fait-il?		Leçon 4-Les animaux du zoo
Grammaire: Les adjectifs, le pluriel des noms, les verbes avoir, être, aller et tous les verbes du premier groupe (Er ending verbes)		Grammaire: Les adjectifs, le pluriel des noms, les verbes avoir, être, aller et tous les verbes du premier groupe (Er ending verbes), les adjectifs possessifs, la négation, les expressions avec avoir et faire, les verbes irregulier
L'expression écrite: Une visite au zoo, la description d'un habit que l'on porte pour une soirée		L'expression écrite: les saisons, Décrire une maison
<b>GERMAN</b>		
<b>TERM I</b>	<b>PT II</b>	<b>TERM II</b>
Modul 3	Modul 4	Modul 4
Lektion 1: Was isst du in der Pause?	Lektion 1: Kannst du inlineskatzen?	Lektion 1: Kannst du inlineskatzen?
Lektion 2: Meine Schulsachen	Lektion 2: Wem gehört das Fahrrad?	Lektion 2: Wem gehört das Fahrrad?
Lektion 3: Was gibt es im Fernsehen?		Lektion 3: Wohin fährst du in Urlaub?
Lektion 4: Um wie viel Uhr stehst du auf?		Lektion 4: Alles Gute zum Geburtstag!
<b>G.K</b>		
<b>TERM I</b>		<b>TERM II</b>
Page Nos 4 to 40		Pg 41 to 75
<b>V. EDUCATION</b>		
<b>TERM I</b>		<b>TERM II</b>

L-1 Life: A gift to share		L Do it now
L-2 Love and Respect your parents		L- Perseverance
L-3 Together we build		L- Child Labour
L-4 Community		L- Be Open minded
School's Vision, Mission, values and Motto		School's Vision, Mission, values and Motto